

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије фармације			
Врста и ниво студија: интегрисане академске студије			
Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ ИСХРАНЕ (ФIV-ПИСХР)			
Наставник: Будимка Д. Новаковић, Јелена Н. Јовичић Бата			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Унапређење знања фармацеута из области исхране здравих и болесних људи. Утврђивање енергетских потреба, потреба за хранљивим и регулаторним материјама у различитим популационим групама.			
Исход предмета Усвајање знања о одређивању енергетских потреба, потреба у хранљивим и регулаторним материјама у исхрани здравих људи. Дефинисање медицинске нутритивне превенције и медицинске нутритивне терапије. Дефинисање нутритивних водича за исхрану здравих и болесних људи. Медицинска нутритивна терапија различитих патолошких стања. Побољшање квалитета рада фармацеута у саветодавној активности. Планирање исхране здравих људи. Планирање исхране спортиста. Планирање исхране током трудноће и дојења. Планирање медицинске нутритивне терапије у различитим болесним стањима. Одређивање стања ухрањености за потребе дозирања лекова.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Исхрана, здравље и болести у 21. веку, епидемиолошке карактеристике (DALYs). Генетска, економска и социјална условљеност исхране и стања ухрањености. Животна средина, исхрана и стање ухрањености. Енергетске потребе различитих популационих група здравих и болесних људи. Потребе у протеинима различитих популационих група здравих и болесних људи. Потребе у мастима различитих популационих група здравих и болесних људи. Потребе у угљеним хидратима различитих популационих група здравих и болесних људи. Заштитне материје, здравље и рационална употреба. Хидросолубилни витамини: потребе различитих популационих група здравих и болесних људи. Липосолубилни витамини: потребе различитих популационих група здравих и болесних људи. Макроелементи: потребе различитих популационих група здравих и болесних људи. Микроелементи: потребе различитих популационих група здравих и болесних људи. Планирање исхране у болестима недовољне исхране. Планирање исхране у масовним незаразним болестима (дијабетес, хипертензија, кардиоваскуларне болести, малигне болести и остеопороза). Планирање исхране спортиста. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> DALYs и исхрана, израчунавање. Израчунавање енергетских потреба различитих популационих група: задаци. Израчунавање потреба за хранљивим материјама: задаци. Хидросолубилни и липосолубилни витамини: разлика између нутритивних препорука и дијететских суплемената. Практична упутства за фармацеуте. Макроелементи и микроелементи: разлика између нутритивних препорука и дијететских суплемената. Практична упутства за фармацеуте. Планирање исхране и унапређење здравља здравих људи: практична упутства за фармацеуте. Планирање исхране трудница и дојиља: практична упутства за фармацеуте. Планирање исхране у превенцији ризика за настајање потхрањености. Дијареалне болести и исхрана: практична упутства за фармацеуте. Дијабетес, поремећаји масних материја и исхрана: практична упутства за фармацеуте. Хипертензија, кардиоваскуларне болести, метаболички синдром и исхрана: практична упутства за фармацеуте. Остеопороза и исхрана: практична упутства за фармацеуте. Планирање исхране спортиста: практична упутства за фармацеуте. Планирање исхране спортиста: практична упутства за фармацеуте. Одбрана семинарског рада (теме по избору).			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Новаковић Б, Јусуповић Ф, уредници. Исхрана и здравље. Медицински факултет Нови Сад, 2016. <i>Допунска</i> 1. Smolin LA, Grosvenor MB. Nutrition: science & applications. Hoboken, NY: John Wiley & Sons, 2010. 2. Erdman JW Jr, MacDonald IA, Zeisel SH, editors. Present knowledge in nutrition, 10 th ed. Washington (DC): ILSI Press, 2012. 3. Navarra T. The encyclopedia of vitamins, minerals and supplements, 2 nd ed. New York, NY: Facts on File Inc, 2004.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Теоријска настава, семинарски рад; Практична настава (вежбе).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	55
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	15		